

**Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 88»
города Оренбурга**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МОАУ «СОШ № 88»
протокол № от

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Н.А.Васильченко
приказ № от

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО БИОЛОГИИ

УЧЕНИКА 7 «В» КЛАССА

Разработана: Капленко Е.А. /учитель биологии
Ф.И.О. /должность

Оренбург-2019

Содержание рабочей программы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
4. Оценочный материал

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение биологического материала в VII классе позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков.

Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно воспитывать у обучающихся чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Учащимся важно понять, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека и человек — часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.

Программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий — всё это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

Курс биологии, посвящённый изучению живой природы, начинается с раздела «Растения» (VII класс), в котором все растения объединены в группы не по семействам, а по месту их произрастания. Такое структурирование материала более доступно для понимания обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В этот раздел включены практически значимые темы, такие, как «Фитодизайн», «Заготовка овощей на зиму», «Лекарственные растения» и др.

Основные задачи изучения биологии:

— формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье;

- показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
- формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;
- развивать и корректировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

2. Содержание учебного предмета

РАСТЕНИЯ

Повторение основных сведений из курса природоведения о неживой и живой природе. Живая природа: растения, животные, человек. Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания). Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана. Общие сведения о цветковых растениях. Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью: сурепка, анютины глазки или др.). Подземные и наземные органы растения.

Корень. Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень). Стебель. Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся. Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина). Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Образование стебля. Побег.

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения — образование питательных веществ в листьях на свету, испарения воды листьями (значение этого явления для растений). Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение.

Цветок. Строение цветка. Понятие о соцветиях (общее ознакомление). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян. Строение семени (на примере фасоли, гороха, пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян.

Демонстрация опыта образование крахмала в листьях растений на свету.

Лабораторные работы по теме: органы цветкового растения. Строение цветка. Строение семени.

Практические работы. Образование придаточных корней (черенкование стебля, листовое деление).

Определение всхожести семян. Растения леса. Некоторые биологические особенности леса. Лиственные деревья: береза, дуб, липа, осина или другие местные породы. Хвойные деревья: ель, сосна или другие породы деревьев, характерные для данного края. Особенности внешнего строения деревьев. Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины различных пород.

Лесные кустарники. Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников. Бузина, лещина (орешник), шиповник. Использование человеком. Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов. Ягодные кустарнички. Черника, брусника. Особенности внешнего строения. Биология этих растений. Сравнительная характеристика. Лекарственное значение изучаемых ягод. Правила их сбора и заготовки.

Травы. Ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой или 2—3 вида других местных травянистых растений. Практическое значение этих растений. Грибы леса. Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница. Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка). Охрана леса. Что лес дает человеку? Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Лес — наше богатство (работа лесничества по охране и разведению лесов).

Практические работы. Определение возраста лиственных деревьев по годичным кольцам, а хвойных деревьев — по мутовкам. Зарисовки в тетрадах, подбор иллюстраций и оформление альбома «Растения леса».

Лепка из пластилина моделей различных видов лесных грибов. Подбор литературных произведений с описанием леса («Русский лес в поэзии и прозе»).

Экскурсии в природу для ознакомления с разнообразием растений, с распространением плодов и семян, с осенними явлениями в жизни растений.

Комнатные растения. Разнообразие комнатных растений. Светолюбивые (бегония, герань, хлорофитум). Теневыносливые (традесканция, африканская фиалка, монстера или другие, характерные для данной местности). Влаголюбивые (циперус, аспарагус). Засухоустойчивые (суккуленты, кактусы). Особенности внешнего строения и биологические особенности растений. Особенности ухода, выращивания, размножения. Размещение в помещении. Польза, приносимая комнатными растениями. Климат и красота в доме.

Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений.

Практические работы. Черенкование комнатных растений. Посадка окоренённых черенков. Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка. Зарисовка в тетрадах. Составление композиций из комнатных растений.

Цветочно-декоративные растения. Однолетние растения: настурция (астра, петуния, календула). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн.

Двулетние растения: мальва (анютины глазки, маргаритки). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветнике.

Многолетние растения: флоксы (пионы, георгины).

Особенности внешнего строения. Выращивание. Размещение в цветнике. Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений (тюльпаны, нарциссы). Цветы в жизни человека.

Растения поля. Хлебные (злаковые) растения: пшеница, рожь, овес, кукуруза или другие злаковые культуры. Труд хлебороба.

Отношение к хлебу, уважение к людям, его выращивающим.

Технические культуры: сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник.

Особенности внешнего строения этих растений. Их биологические особенности. Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Одежда из льна и хлопка.

Сорные растения полей и огородов: осот, пырей, лебеда. Внешний вид. Борьба с сорными растениями.

Овощные растения. Однолетние овощные растения: огурец, помидор (горох, фасоль, баклажан, перец, редис, укроп — по выбору учителя).

Двулетние овощные растения: морковь, свекла, капуста, петрушка. Многолетние овощные растения: лук.

Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени.

Выращивание: посев, уход, уборка. Польза овощных растений. Овощи — источник здоровья (витамины). Использование человеком.

Блюда, приготавливаемые из овощей.

Практические работы: выращивание рассады. Определение основных групп семян овощных растений. Посадка, прополка, уход за овощными растениями на пришкольном участке, сбор урожая.

Растения сада. Яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника (абрикосы, персики — для южных регионов).

Биологические особенности растений сада: созревание плодов. Особенности размножения. Вредители сада, способы борьбы с ними.

Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.

Практические работы в саду: вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев. Рыхлация междурядий на делянках земляники.

Уборка прошлогодней листвы. Беление стволов плодовых деревьев. Экскурсия в цветущий сад.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Класс	Дата	
					План	Факт
1.	Растения	Повторение основных сведений из курса природоведения о неживой и живой природе. Живая природа: растения, животные, человек. Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания).	1	7в	3.09.19	
2.		Цветковые и бесцветковые растения.	1	7в	6.09.19	
3.		Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана. Общие сведения о цветковых растениях.	1	7в	10.09.19	
4.		Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения.	1	7в	13.09.19	
5.		Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью: сурепка, анютины глазки или др.). Подземные и наземные органы растения. Лабораторная работа №1 «Органы цветкового растения».	1	7в	17.09.19	
6.	Корень	Корень. Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень).	1	7в	20.09.19	
7.		Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень).	1	7в	24.09.19	

8.	Стебель	Стебель. Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся.	1	7в	27.09.19	
9.		Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина).	1	7в	1.10.19	
10.		Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Образование стебля.	1	7в	4.10.19	
11.	Лист	Лист Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья.	1	7в	8.10.19	
12.		Расположение листьев на стебле. Жилкование листа.	1	7в	10.10.19	
13		Значение листьев в жизни растения — образование питательных веществ в листьях на свету, испарения воды листьями (значение этого явления для растений). Демонстрация опыта образование крахмала в листьях растений на свету.	1	7в	15.10.19	
14.		Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение.	1	7в	18.10.19	
15.	Цветок	Цветок. Строение цветка. Понятие о соцветиях (общее ознакомление). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Лабораторная работа №2 «Строение цветка. Строение семени».	1	7в	22.10.19	
16.		Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.	1	7в	25.10.19	
17.		Строение семени (на примере фасоли, гороха, пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян.	1	7в	5.11.19	

18.		Практическая работа №1 «Образование придаточных корней (черенкование стебля, листовое деление)»	1	7в	8.11.19	
19.	Растения леса	Растения леса. Некоторые биологические особенности леса.	1	7в	12.11.19	
20.		Лиственные деревья: береза, дуб, липа, осина или другие местные породы.	1	7в	15.11.19	
21.		Хвойные деревья: ель, сосна или другие породы деревьев, характерные для данного края.	1	7в	19.11.19	
22.		Особенности внешнего строения деревьев. Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания.	1	7в	22.11.19	
23.		Использование древесины различных пород.	1	7в	26.11.19	
24.		Лесные кустарники. Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников.	1	7в	29.11.19	
25.		Бузина, лещина (орешник), шиповник. Использование человеком. Практическая работа №2 «Определение возраста лиственных деревьев по годичным кольцам, а хвойных деревьев — по мутовкам»	1	7в	3.12.19	
26.		Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов.	1	7в	6.12.19	
27.		Ягодные кустарнички. Черника, брусника. Особенности внешнего строения. Биология этих растений. Сравнительная характеристика.	1	7в	10.12.19	
28.		Лекарственное значение изучаемых ягод. Правила их сбора и заготовки.	1	7в	13.12.19	

29.		Травы. Ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой или 2—3 вида других местных травянистых растений. Практическое значение этих растений.	1	7в	17.12.19	
30.	Грибы леса	Грибы леса. Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница.	1	7в	20.12.19	
31.		Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Правила сбора грибов.	1	7в	24.12.19	
32.		Оказание первой помощи при отравлении грибами.	1	7в	27.12.19	
33.		Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка).	1	7в	14.01.20	
34.		Охрана леса. Что лес дает человеку? Лекарственные травы и растения.	1	7в	14.01.20	
35.		Растения Красной книги.	1	7в	17.01.20	
36.		Лес — наше богатство (работа лесничества по охране и разведению лесов).	1	7в 7г	21.01.20	
37.		Практическая работа №3 Зарисовки в тетрадях, подбор иллюстраций и оформление альбома «Растения леса».	1	7в	24.01.20	
38.		Практическая работа №4 Лепка из пластилина моделей различных видов лесных грибов. Подбор литературных произведений с описанием леса («Русский лес в поэзии и прозе»).	1	7в	28.01.20	
39.	Комнатные растения	Комнатные растения. Разнообразие комнатных растений. Светолюбивые (бегония, герань, хлорофитум).	1	7в	31.01.20	

40.		Теневыносливые (традесканция, африканская фиалка, монстера или другие, характерные для данной местности).	1	7в	4.02.20	
41.		Влаголюбивые (циперус, аспарагус). Особенности внешнего строения и биологические особенности растений.	1	7в	7.02.20	
42.		Засухоустойчивые (суккуленты, кактусы). Особенности внешнего строения и биологические особенности растений.	1	7в	11.02.20	
43.		Особенности ухода, выращивания, размножения. Размещение в помещении. Практическая работа №5 «Черенкование комнатных растений». Посадка окоренённых черенков.	1	7в	14.02.20	
44.		Польза, приносимая комнатными растениями. Климат и красота в доме.	1	7в	18.02.20	
45.		Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений. Практическая работа №6 «Составление композиций из комнатных растений»	1	7в	21.02.20	
46.		Практическая работа №7 «Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка. Зарисовка в тетрадях.	1	7в	25.02.20	
47.	Цветочно-декоративные растения	Цветочно-декоративные растения. Однолетние растения: настурция (астра, петуния, календула). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания.	1	7в	28.02.20	

48.		Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн.	1	7в	3.03.20	
49.	Двулетние растения	Двулетние растения: мальва (анютины глазки, маргаритки). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания.	1	7в	6.03.20	
50.		Различие в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветнике.	1	7в	10.03.20	
51.	Многолетние растения	Многолетние растения: флоксы (пионы, георгины). Особенности внешнего строения. Выращивание. Размещение в цветнике.	1	7в	13.03.20	
52.		Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений (тюльпаны, нарциссы).	1	7в	17.03.20	
53.		Цветы в жизни человека.	1	7в	20.03.20	
54.	Растения поля	Хлебные (злаковые) растения: пшеница, рожь, овес, кукуруза или другие злаковые культуры.	1	7в	3.04.20	
55.		Труд хлебороба. Отношение к хлебу, уважение к людям, его выращивающим.	1	7в	7.04.20	
56.		Технические культуры: сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник. Особенности внешнего строения этих растений. Их биологические особенности.	1	7в	10.04.20	
57.		Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Одежда из льна и хлопка.	1	7в	14.04.20	
58.		Сорные растения полей и огородов: осот, пырей, лебеда. Внешний вид. Борьба с сорными растениями.	1	7в	17.04.20	

59.		Овощные растения. Однолетние овощные растения: огурец, помидор (горох, фасоль, баклажан, перец, редис). Практическая работа №8 «Выращивание рассады».	1	7в	21.04.20	
60.		Двулетние овощные растения: морковь, свекла, капуста, петрушка.	1	7в	24.04.20	
61.		Многолетние овощные растения: лук. Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени. Выращивание: посев, уход, уборка.	1	7в	28.04.20	
62.		Польза овощных растений. Овощи — источник здоровья (витамины). Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей.	1	7в	5.05.20	
63.		Практическая работа №9 «Определение основных групп семян овощных растений».	1	7в	8.05.20	
64.	Растения сада	Растения сада. Яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника (абрикосы, персики — для южных регионов).	1	7в	12.05.20	
65.		Практическая работа №10 «Посадка, прополка, уход за овощными растениями на пришкольном участке, сбор урожая».	1	7в	15.05.20	
66.		Биологические особенности растений сада: созревание плодов. Особенности размножения. Практическая работа №10 «Вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев. Рыхление междурядий на делянках земляники».	1	7в	19.05.20	
67.		Экскурсия в природу «Ознакомление с разнообразием растений, с распространением плодов и семян, с осенними явлениями в жизни растений»	1	7в	22.05.20	
68.		Итоговая контрольная работа	1	7в	26.05.20	

69.		Вредители сада, способы борьбы с ними. Способы уборки и использования плодов и ягод.	1	7в	29.05.20	
70.		Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму. Практическая работа №11 Уборка прошлогодней листвы. Беление стволов плодовых деревьев. Экскурсия в цветущий сад.	1	7в	30.05.20	

4. Оценочный материал

Итоговая контрольная работа

1-вариант.

A1. У ланцетника и других бесчерепных животных скелет

- 1) отсутствует
- 2) наружный
- 3) внутренний хрящевой или костный
- 4) в течение всей жизни представлен хордой

A2. Клетка простейших

- 1) выполняет определенную функцию
- 2) представляет собой самостоятельный организм
- 3) является составной частью тканей
- 4) имеет плотную оболочку

A3. Приспособлением к расселению и перенесению неблагоприятных условий у многих простейших служит способность:

- 1) активно передвигаться
- 2) образовывать цисту
- 3) размножаться путем деления
- 4) восстанавливать поврежденные органоиды

A4. Беспозвоночных животных с лучевой симметрией тела,

добывающих пищу и защищающихся от врагов с помощью стрекательных клеток, относят к типу

- 1) членистоногих
- 2) моллюсков
- 3) кольчатых червей
- 4) кишечнополостных

A5. С помощью боковой линии рыба воспринимает

- 1) запах предметов
- 2) окраску предметов
- 3) звуковые сигналы
- 4) направление и силу течения воды

A6. Аскарида не переваривается в кишечнике человека, так как

- 1) отличается огромной плодовитостью
- 2) может жить в бескислородной среде
- 3) быстро двигается в направлении, противоположном движению пищи
- 4) тело покрыто оболочкой, на которую не действует пищеварительный сок

А7. Членистоногих, у которых к грудному отделу тела прикрепляются три пары ног, относят к классу

- 1) ракообразных
- 2) паукообразных
- 3) насекомых
- 4) сосальщиков

А8. Кровеносная система в процессе исторического развития впервые появляется у

- 1) моллюсков
- 2) плоских червей
- 3) кольчатых червей
- 4) кишечнополостных

А9. У каких животных в процессе эволюции появляется второй круг кровообращения?

- 1) хрящевых рыб
- 2) костных рыб
- 3) земноводных
- 4) пресмыкающихся

А10. Какая стадия отсутствует у насекомых с неполным превращением?

- 1) куколки
- 2) личинки
- 3) яйца
- 4) взрослого насекомого

А11. Какие приспособления, защищающие организм от перегревания, сформировались у млекопитающих в процессе эволюции?

- 1) наружные слущивающиеся клетки кожи
- 2) потовые железы
- 3) сальные железы
- 4) роговые образования на теле

А12. К какому типу относят беспозвоночных животных, тело которых, как правило, находится в раковине?

- 1) плоских червей
- 2) круглых червей
- 3) моллюсков
- 4) членистоногих