

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 88»

Принято

на педагогическом совете
Протокол № ___ от
«__» августа 2018г.

Рассмотрено на методическом
объединении учителей
Протокол № __ от
«__» августа 2018г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МОАУ «СОШ № 88»

_____ /Ларионова О.А.
ФИО
«__» августа 2018г.

Утверждаю

Директор МОАУ «СОШ № 88»

_____ /Васильченко Н.А./

Приказ № ___ от
«__» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ
«БИОЛОГИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ. ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ»

Биологии, 6 класс

предмет, класс

6 класс - всего часов 34, количество часов в неделю 1

Оренбург - 2018 г.

Содержание рабочей программы

1. Планируемые результаты
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование
4. Оценочные материалы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Целевые ориентации урока

Личностные: воспитание любви к природе родного края, желание изучать биологическое краеведение.

Метапредметные: развитие смыслового восприятия информации.

Предметные: формирование знаний об особенностях природы Оренбургской области.

Планируемые результаты

Личностные умения: познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы родного края.

Метапредметные умения

ПУУД: умение работать с текстом, делать выводы на основе полученной информации.

РУУД: умения организовать свою деятельность в соответствии с поставленными целями, оценить полученные результаты.

КУУД: умения слушать учителя и отвечать на вопросы, работать в составе творческих групп, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы.

Предметные умения: знакомство с краеведческими дисциплинами, изучающими родной край, задачами биологического краеведения.

Учащиеся должны:

1. Получить представление о многообразии живых организмов фауны и флоры Оренбургской области, геологической истории, особенностях гидрогеологии и почвообразования, о памятниках природы, источниках загрязнения окружающей среды; мероприятиях, направленных на снижение влияния окружающей среды, на здоровье человека.
2. Научиться узнавать и определять растения и животных родного края, проводить простейшие исследования и правильно действовать в конкретной ситуации; соблюдать правила по охране окружающей среды.

Должны знать:

- определения основных экологических понятий по краеведению;

- о типах взаимодействий организмов; разнообразии биотических связей; количественных оценках взаимосвязей хищника и жертвы, паразита и хозяина;
- законы конкурентных отношений в природе; правило конкурентного исключения, его значение в регулировании видового состава природных сообществ, в сельскохозяйственной практике, при интродукции и акклиматизации видов;
- об отношениях организмов в популяциях;
- о строении и функционировании степных и лесостепных экосистем;
- о саморазвитии экосистем (этапы формирования экосистем, зарастание водоема, неустойчивые и устойчивые стадии развития сообществ);
- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости популяций, биоценозов, экосистем;
- о биосфере как глобальной экосистеме (круговорот веществ и потоки энергии в биосфере);
- о месте человека в экосистеме Земли (общие экологические и социальные особенности популяций человека, экологические связи человечества, их развитие, современные взаимоотношения человечества и природы, социально-экологические связи);
- о динамике отношений системы «природа-общество»;
- современные проблемы охраны природы (аспекты, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы);
- о современном состоянии, использовании и охране растительности (причины и последствия сокращения лесов, меры по сохранению и восстановлению лесных ресурсов, охрана редких и исчезающих видов растений; Красная книга МСОП и Красная книга России и Оренбургской области, их значение в охране редких и исчезающих видов растений);
- о рациональном использовании и охране животных (прямое и косвенное воздействие человека на животных и их последствия, причины вымирания видов животных, охрана охотничье- промысловых и редких видов животных, роль заповедников в охране животных, значение Красной книги МСОП и Красной книги России и Оренбургской области в охране редких и исчезающих видов).

Учащиеся должны **уметь**:

- решать простейшие экологические задачи;
- использовать количественные показатели при обсуждении экологических вопросов;
- объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах;
- строить графики простейших экологических зависимостей;

- применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;
- использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений.
- определять уровень загрязнения воздуха и воды;
- устанавливать и описывать основные виды ускоренной почвенной эрозии;
- объяснять значение устойчивого развития природы и человечества;
- прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества;
- проявлять устойчивый интерес к пониманию и разрешению региональных экологических проблем;
- проявлять активность в организации и проведении экологических акций;
- уметь вести диалог и находить компромиссное решение не с точки зрения силы одной из противоборствующих сторон, а с позиции возможности устойчивого развития биосферы и сохранения жизни на Земле во всех её проявлениях.
- Результаты работы представлять в виде сообщений, докладов, рефератов, исследовательских работ и презентаций.

2. Содержание учебного предмета

Предмет и задачи курса «Биологическое краеведение. Оренбургская область».

Геологическая история и природные памятники Оренбургской области. Географическое положение, климат и почвы Оренбургской области. Красота и величие Оренбургских степей и пойменных лесов. Памятники природы.

Методы изучения родного края. Методы исследования. Фенология. Феносигналы. Понятие о биоиндикации.

Флора родного края. Разнообразие растений. Флора. Водоросли, мхи, папоротникообразные. Разнообразие растений. Голосеменные. Разнообразие растений. Покрытосеменные. Ядовитые растения и лекарственные растения. Дикорастущие растения. Правила сбора, хранения, заготовки растений. Приготовление травяных и лекарственных чаев, настоев. Охрана растений. Правила поведения в природе. Сезонные изменения в жизни растений. Фенологические наблюдения.

Контрольная работа №1 по теме: «Флора родного края»

Грибы и лишайники. Биологическое разнообразие грибов. Их практическое значение. Лишайники.

Фауна родного края. Разнообразие животных. Фауна. Беспозвоночные. Разнообразие животных. Позвоночные. Рыбы. Разнообразие животных. Земноводные. Пресмыкающиеся. Разнообразие животных. Птицы. Разнообразие животных.

Млекопитающие. Природные достопримечательности животного и растительного мира Оренбуржья. Изучение следов жизнедеятельности позвоночных. Сезонные изменения в жизни животных. Фенонаблюдения. Промысловые и опасные животные Оренбургской области. Охраняемые животные родного края.

Контрольная работа №2 по теме «Фауна родного края»

Охрана природы родного края. Система охраны природы. Виды охраняемых территорий. Охраняемые территории Оренбургской области. Охрана живой природы.

Антропогенный фактор воздействия на степной ландшафт. Экологическое состояние природного ландшафта. Влияние деятельности человека на степь. Природа для отдыха и туризма.

ИКР. Защита проектов на тему «Растительный и животный мир Оренбургской области и меры его сохранения»

Практические работы:

№1 Работа с контурной картой Оренбургской области.

№2 Изучение дикорастущих, ядовитых, лекарственных трав края по гербарным экземплярам.

Экскурсии:

№1 Природа родного края и методы ее исследования.

№2 Изучение флоры своего города или поселка. Определение деревьев и кустарников в безлистном состоянии.

№3 Экскурсия в парк, сквер. Определение экологического состояния территории парка.

3. Тематическое планирование

6 класс (34 часа)

№ п\п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Класс	Дата	
					План	Факт
1.	Введение	Предмет и задачи курса «Биологическое краеведение. Оренбургская область»	1	6а	4.09.18	
				6б	4.09.18	
				6в	5.09.18	
				6г	5.09.18	

2.	Геологическая история и природные памятники Оренбургской области	Географическое положение, климат и почвы Оренбургской области.	1	ба бб бв бг	11.09.18 11.09.18 12.09.18 12.09.18	
3.		Красота и величие Оренбургских степей и пойменных лесов. Памятники природы. Практическая работа №1 Работа с контурной картой Оренбургской области.	1	ба бб бв бг	18.09.18 18.09.18 19.09.18 19.09.18	
4.	Методы изучения родного края	Методы исследования. Фенология. Феносигналы. Понятие о биоиндикации.	1	ба бб бв бг	25.09.18 25.09.18 26.09.18 26.09.18	
5.		Экскурсия №1 Природа родного края и методы ее исследования	1	ба бб бв бг	2.10.18 2.10.18 3.10.18 3.10.18	
6.	Флора родного края	Разнообразие растений. Флора. Водоросли, мхи, папоротникообразные.	1	ба бб бв бг	9.10.18 9.10.18 10.10.18 10.10.18	
7.		Разнообразие растений. Голосеменные.	1	ба бб бв бг	16.10.18 16.10.18 17.10.18 17.10.18	
8.		Разнообразие растений. Покрытосеменные.	1	ба бб бв бг	23.10.18 23.10.18 24.10.18 24.10.18	
9.		Ядовитые растения и лекарственные растения.	1	ба бб бв	30.10.18 30.10.18 31.10.18	

				бг	31.10.18	
10.		<p>Дикорастущие растения. Правила сбора, хранения, заготовки растений. Приготовление травяных и лекарственных чаев, настоев</p> <p>Практическая работа № 2</p> <p>Изучение дикорастущих, ядовитых, лекарственных трав края по гербарным экземплярам.</p>	1	ба бб бв бг	6.11.18 6.11.18 7.11.18 7.11.18	
11.		<p>Охрана растений. Правила поведения в природе.</p>	1	ба бб бв бг	13.11.18 13.11.18 14.11.18 14.11.18	
12.		<p>Сезонные изменения в жизни растений. Фенологические наблюдения.</p>	1	ба бб бв бг	15.09.18 15.09.18 16.09.18 16.09.18	
13.		<p>Экскурсия №2</p> <p>Изучение флоры своего города или поселка. Определение деревьев и кустарников в безлистном состоянии.</p>	1	ба бб бв бг	20.11.18 20.11.18 21.11.18 21.11.1	
14.		<p>Контрольная работа №1 по теме: «Флора родного края»</p>	1	ба бб бв бг	27.11.18 27.11.18 28.11.18 28.11.18	
15.	Грибы и лишайники	<p>Биологическое разнообразие грибов. Их практическое значение.</p>	1	ба бб бв бг	4.12.18 4.12.18 5.12.18 5.12.18	
16.		<p>Лишайники.</p>	1	ба бб бв бг	11.12.18 11.12.18 12..12.18 12..12.18	
17.	Фауна родного	<p>Разнообразие животных. Фауна. Беспозвоночные.</p>	1	ба	18.12.18	

	края			6б	18.12.18	
				6в	19.12.18	
				6г	19.12.18	
18.		Разнообразие животных. Позвоночные. Рыбы.	1	6а	25.12.18	
				6б	25.12.18	
				6в	26.12.18	
				6г	26.12.18	
19.		Разнообразие животных. Земноводные. Пресмыкающиеся.	1	6а	15.01.19	
				6б	15.01.19	
				6в	16.01.19	
				6г	16.01.19	
20.		Разнообразие животных. Птицы.	1	6а	22.01.19	
				6б	22.01.19	
				6в	23.01.19	
				6г	23.01.19	
21.		Разнообразие животных. Млекопитающие.	1	6а	29.01.19	
				6б	29.01.19	
				6в	30.01.19	
				6г	30.01.19	
22.		Природные достопримечательности животного и растительного мира Оренбуржья.	1	6а	5.02.19	
				6б	5.02.19	
				6в	6.02.19	
				6г	6.02.19	
23.		Изучение следов жизнедеятельности позвоночных.	1	6а	12.02.19	
				6б	12.02.19	
				6в	13.02.19	
				6г	13.02.19	
24.		Сезонные изменения в жизни животных. Фенонаблюдения.	1	6а	19.02.19	
				6б	19.02.19	
				6в	20.02.19	
				6г	20.02.19	
25.		Промысловые и опасные животные Оренбургской области.	1	6а	26.02.19	
				6б	26.02.19	

				бв	27.02.19	
				бг	27.02.19	
26.		Охраняемые животные родного края.	1	ба	5.03.19	
				бб	5.03.19	
				бв	6.03.19	
				бг	6.03.19	
27.		Контрольная работа №2 по теме «Фауна родного края»	1	ба	12.03.19	
				бб	12.03.19	
				бв	13.03.19	
				бг	13.03.19	
28.	Охрана природы родного края	Система охраны природы. Виды охраняемых территорий.	1	ба	19.03.19	
				бб	19.03.19	
				бв	20.03.19	
				бг	20.03.19	
29.		Охраняемые территории Оренбургской области. Охрана живой природы.	1	ба	9.04.19	
				бб	9.04.19	
				бв	10.04.19	
				бг	10.04.19	
30.	Антропогенный фактор воздействия на степной ландшафт	Экологическое состояние природного ландшафта. Влияние деятельности человека на степь.	1	ба	16.04.19	
				бб	16.04.19	
				бв	17.04.19	
				бг	17.04.19	
31.		Природа для отдыха и туризма.	1	ба	23.04.19	
				бб	23.04.19	
				бв	24.04.19	
				бг	24.04.19	
32.		Экскурсия №3 «Экскурсия в парк, сквер. Определение экологического состояния территории парка»	1	ба	7.05.19	
				бб	7.05.19	
				бв	8.05.19	
				бг	8.05.19	
33.		ИКР. Защита проектов на тему «Первоцветы Оренбургской области и меры их охраны»	1	ба	14.05.19	
				бб	14.05.19	
				бв	15.05.19	

				бг	15.05.19	
34.		Защита проектов на тему «Первоцветы Оренбургской области и меры их охраны»		ба	21.05.19	
				бб	21.05.19	
				бв	22.05.19	
				бг	22.05.19	
Количество	Контрольных работ		2			
	Защита проекта		1			
	Практических работ		2			
	Экскурсий		3			

4. Оценочный материал

Критерии оценивания образовательных достижений учащихся

Отметку «5» ученик получает, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе. Допускается один недочет, объем основного материала составляет 90-100% содержания (правильный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему; ученик демонстрирует умение применять определения, правила в конкретных случаях, обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» ученик получает, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствует требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки или три недочета и объем освоенного материала составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» ученик получает, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеются: 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Учащийся владеет изучаемым материалом в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непосредственно).

Отметку «2» ученик получает, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем усвоения материала учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Оценка выполнения тестовых заданий

Базовый (опорный) уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний (50-74%).

Превышающий базовый уровень – повышенный уровень достижений планируемых результатов (75-85%).

Высокий уровень – уровень, демонстрирующий углубленное достижение планируемых результатов (86-100%).

Пониженный уровень – уровень, определяющий достижение планируемых результатов ниже базового уровня (менее 50%).

Низкий уровень достижений – не достижение базового уровня. Ученик не способен работать с тестами.

Критерии оценки проектной работы по биологии

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов.
2. Сформированность предметных знаний и способов действий.
3. Сформированность проектных действий:
 - регулятивных, проявляющихся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях (РУУД).
 - коммуникативных, проявляющихся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы (КУУД).

Оценка выполнения проекта в рамках учебного предмета «Биология»

Критерий	Кол-во баллов
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	0-3
Знание предмета	0-3
Регулятивные действия	0-3
Коммуникативные действия	0-3
ИТОГО	0-12

Базовый уровень - (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырёх критериев).

Повышенный уровень - (отметка «хорошо») соответствует получению 7—9 баллов; (отметка «отлично») 10—12 баллов.