

Всероссийская олимпиада школьников 2018 – 2019 год
школьный этап
5 класс

Уважаемый участник!

Внимательно прочтите рекомендации по выполнению заданий.

Задания части 1. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырёх возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

Задание части II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырёх возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать -10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

Задания части III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать -5 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

Задания части IV. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать - 5.

Общая сумма - 30 баллов
Время выполнения заданий– 90 мин.
Желаем успеха!

Образец.
Олимпиадная работа
по биологии
школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников 2018 – 2019 г.
Ученика ___ класса
Ф.И.О. ученика (в родительном падеже)
Ф.И.О. учителя

Работа оформляется на листах с штампом образовательной организации
(образец заполнения прилагается)

Задания части 1. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырёх возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. К плесневым грибам относится:

- А) сыроежка
- Б) фитофтора
- В) груздь
- Г) мукор

2. К объектам живой природы относятся:

- А) вода, уголь
- Б) гора, лист дерева
- В) почва, гриб
- Г) вирусы, бактерии

3. Фотосинтез – это процесс:

- А) поглощения кислорода
- Б) образования органических веществ из неорганических
- В) образования неорганических веществ из органических
- Г) выделения углекислого газа

4. Анатомия – это наука о

- А) строении живых организмов
- Б) взаимоотношениях организмов
- В) клетке
- Г) функциях живых организмов

5. Митохондрии находятся

- А) в ядре
- Б) в пластидах
- В) в вакуолях
- Г) в цитоплазме

6. Главной особенностью водной среды является

- А) повышенное содержание кислорода, а так же малые колебания температуры
- Б) повышенное содержание кислорода, а так же малые колебания температуры
- В) пониженное содержание кислорода, а также малое колебание температуры
- Г) пониженное содержание кислорода, значительное колебание температуры

7. С помощью какого метода можно доказать, что у зелёных растений идёт фотосинтез.

- А) наблюдение
- Б) эксперимент
- В) измерение
- Г) описание

8. К покрытосеменным растениям относятся:

- А) водоросль
- Б) мох
- В) сосна
- Г) шиповник.

9. Какой из примеров относят к экологическим факторам живой природы

- А) выращивание тли муравьями
- Б) листопад
- В) разлив рек
- Г) поглощение растениями воды и минеральных солей

10. Структура клетки, в которой идёт биосинтез белка, носит название

- А) рибосома
- Б) цитоплазма
- В) ядро
- Г) хромосома

Задание части II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырёх возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать -10(по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Зелёные листья растений отдают дереву

- | | |
|----------------------------|------------|
| I. Воду | А) III, IV |
| II. Минеральные вещества | Б) I, II |
| III. Органические вещества | В) III |
| IV. Витамины | Г) I, IV |

2. Факторы живой природы

- | | |
|-------------------|---------------|
| I. Свет | А) I, III, IV |
| II. Симбиоз | Б) II, III, V |
| III. Паразитизм | В) II, III |
| IV. Температура | Г) IV, V |
| V. Скорость ветра | |

3. У насекомых, в отличие от других беспозвоночных

- | | |
|-------------------------|---------------|
| I. 3 пары конечностей | А) I, II, IV |
| II. имеются крылья | Б) I, III, IV |
| III. 4 пары конечностей | В) I, IV, V |
| IV. трахейное дыхание | Г) I, IV |
| V. лёгочное дыхание | |

4. Какие организмы относятся к царству грибов?

- | | |
|-----------------|---------------|
| I. Фитофтора | А) I, II, IV |
| II. Стрептококк | Б) II, IV, V |
| III. Пеницилл | В) I, III, IV |
| IV. Стрелолист | Г) I, III, V |
| V. Мухомор | |

5. Какие организмы обитают в воде?

- | | |
|--------------------------|----------------|
| I. Личинка майского жука | А) II, III, IV |
| II. Беззубка | Б) III, IV, V |

III. Пиявка

В) I, III, V

IV. Личинка комара

Г) II, III, V

V. Мокрица

Задания части III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать -5 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1. Растения, как и грибы растут в течение всей жизни.
2. Лишайники – это отдельное царство.
3. Для животных характерно питание готовыми органическими веществами.
4. Папоротниковидные, хвощевидные, и плауновидные растения относятся к высшим семенным растениям.
5. Физиология – наука, изучающая жизнедеятельность организмов.

Задания части IV. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать - 5.

Установите соответствие между организмом и средой обитания

Организм	Царство
А) Хлорелла	1 Бактерии
Б) Хламидомонада	2. Грибы
В) Амёба обыкновенная	3. Растения
Г) Инфузория - туфелька	4. Животные
Д) Дрожжи	
Е) Стрептококки	

5 класс

**Олимпиадная работа
по биологии
школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников 2018 – 2019 г.
Ученика ___ класса
Ф.И.О. ученика (в родительном падеже)
Ф.И.О. учителя**

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Часть 2

1	2	3	4	5

Часть 3

1	2	3	4	5

Часть 4

А	Б	В	Г	Д	Е